

Принято:
Заседанием
педагогического совета
МДОУ детский сад с. Соболёвка
Протокол № 1
от « 28 » 08 -2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад с. Соболёвка Валуйского района
Белгородской области на 2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Соболёвка Валуйского района Белгородской области на 2023 – 2024 учебный год.

Основная цель плана - регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19)» (с изменениями на 21.03.2022 года);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

- Уставом ДООУ.
- ОП ДО МДОУ

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МДОУ детский сад с. Соболёвка Валуйского района Белгородской области функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

- Младшая разновозрастная (1,5-4 года)
- Старшая разновозрастная (4-7 лет)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность	все возрасты	10 минут

перерывов между занятиями, не менее		
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются **формы двигательной деятельности**: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, сухой бассейн.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

С детьми четвертого года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю - в групповом помещении (1 полугодие), в физкультурном зале (2 полугодие).

Для детей в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию образовательной программы ДОО организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 мин.;
- во второй младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.

Для детей 5-7 лет один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинской сестры.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Проведение
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Режим дня	Холодный период года, теплый период года

		Щадящий режим (адаптационный период)	Поступление в детский сад, переход по группам
		Организация микроклимата и стиля жизни в группе	Ежедневно
		Рациональное питание	Ежедневно
2	Воздушные ванны В сочетании с «Рижским методом»	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Ежедневно
3	Гигиенические и закаливающие процедуры	Прогулки	Ежедневно
		Сон при открытых фрамугах	В теплое время года
		Умывание, мытье рук	Ежедневно
4	Витаминотерапия	Витаминизирование третьего блюда	Ежедневно
		Поливитамины	Холодный период года
		Полоскание горла соленым раствором	По схеме
6	Профилактика гриппа	Фиточай	По схеме
		Ароматизация помещений	Октябрь-март
		Вакцинация против гриппа по желанию родителей	Октябрь- декабрь
7	Свето- и цветотерапия	Обеспечение светового режима дня	Ежедневно
		Музыкальное сопровождение режимных моментов	Периодически
9	Профилактические осмотры	Осмотры детей узкими специалистами	сентябрь
10	Физические упражнения	Физкультминутки	Ежедневно
		Гимнастика	Ежедневно

		Подвижные игры	Ежедневно
		Спортивные игры и упражнения	Ежедневно
		Физкультурные занятия	3 раза в неделю
11	Активный отдых	Праздники	По плану
		Физкультурные досуги, развлечения	1 раз в месяц
		Дни здоровья	1 раз в квартал

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения.

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	8 - 10 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник

Фундамент образовательного процесса МДОУ составляет Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Основная часть МДОУ детский сад с. Соболёвка Валуйского района Белгородской области реализует свою профессиональную образовательную деятельность на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Объем обязательной (инвариативной базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), составляет не более 40%.

Образовательная деятельность охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методическое обеспечение	«Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.
Возраст детей	0-7 лет
Форма Организации	Задания познавательно-исследовательского характера для развития познания Задания игрового характера для закрепления основных сенсорных эталонов Музыкальный досуг, литературный досуг, оздоровительно-спортивный досуг, развлечение, праздник. Инсценирование литературных произведений, постановка спектаклей Сюжетно-ролевая игра, игра-драматизация, режиссерская игра.

Приоритетные направления

Региональный компонент определяется следующими образовательными приоритетами:

Обогащение развития детей на основе использования материалов краеведения направлено на достижение цели: воспитание гражданина и патриота через приобщение к культурному наследию Белгородской области и формированию чувства сопричастности к малой родине.

Развитие творческих способностей у дошкольников: воспитывать творческую самореализацию, целеустремленность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

Физкультурно - оздоровительное развитие детей дошкольного возраста: воспитание у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, здорового образа жизни дошкольников.

Психолого – педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания: создание оптимальных условий для полноценного и своевременного развития эмоционально - чувственной сферы ребенка, как основы социального и индивидуального становления личности ребенка;

Создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу: воспитание позитивного отношения к процессу освоения ООП с учетом индивидуализации образовательного процесса

Освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка.

Воспитание толерантного отношения к традициям, культуре и людям других стран.

Содержание психолого-педагогической работы по приоритетным направлениям.

Познавательное развитие.

Цель - обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Методическое обеспечение	Парциальная программа «Здравствуй мир Белогорья!». / Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н., Пастюк О.В., Репринцева Г.А., Серых Л.В., Шутова Г.А. .2021г
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	образовательные ситуации; проектная деятельность; игровая деятельность; прогулки, экскурсии;

	познавательные досуги; театрализованная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; творческая мастерская; акция и др.
Ответственный	Воспитатели

Познавательное развитие.

Цель программы- целью образовательного модуля «LEGO-конструирование» является интеллектуальное и творческое развитие дошкольников и младших школьников путём реализации образовательных инициатив «LEGO Education» через решение локальных задач, возникающих в процессе организации деятельности детей с тематическими конструкторами LEGO.

Методическое обеспечение	Парциальная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.: Образовательный модуль «LEGO-конструирование»
Возраст детей	1,5-8 лет
Форма организации	образовательные ситуации; проектная деятельность; игровая деятельность; познавательные досуги; познавательно-исследовательская деятельность; творческая мастерская
Ответственный	Воспитатели

Социально-коммуникативное развитие:

Цель: формирование интереса к изучению английского языка и элементарных навыков общения на втором языке у детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение	Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).
Возраст детей	4-7 лет
Форма организации	Коммуникативная игра Игра-задача Подвижная коммуникативная игра Игра с предметами Игра - предположение Игра - загадка Словесная игра Игра-имитация Коммуникативная игра-имитация
Ответственный	Воспитатели

Речевое развитие

Цель: Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2-7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2-7 лет.

Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.

Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

Методическое обеспечение	Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» - Изд. 3-е, доп. и перераб. / Е. В. Колесникова. - М.: Издательство «Ювента», 2015. - 64 с.
Возраст детей	2-7 лет

Форма организации	Коммуникативная игра Игра-задача Подвижная коммуникативная игра Игра с предметами Игра - предположение Игра - загадка Словесная игра Игра-имитация Коммуникативная игра-имитация
Ответственный	Воспитатели

Регламентированная деятельность. Работа в данном блоке представлена в виде образовательной деятельности, соответствующей основным типам и видам:

интеллектуально - развивающие (познавательные, развитие речи, ФЭМП, конструирование);

эмоционально - развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);

оздоровительные (занятия физической культурой в помещении и на прогулке).

Нерегламентированная деятельность. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование (в свободной деятельности)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих и гигиенических	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Реализация части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.				
«Здравствуй, мир Белогорья!».	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. —	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» - Изд. 3-е, доп. и перераб. / Е. В. Колесникова. - М.: Издательство «Ювента», 2015. - 64 с.	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Организация жизнедеятельности детей (холодный период) 2023-2024уч.г

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей, свободная игра	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.05-8.15	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.35-8.50
Утренний круг		8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	9.00 - 10.30	9.00-10.30	9.00- 10.30	9.00 -10.35
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки ООД физ-ра на улице (1 раз в неделю)	10.40-11.40	10.40-11.50	10.40-12.00	10.45-12.15 11.15-11.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.10-15.10	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10

Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.45	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.40
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	15.45-16.20	15.35-16.20	15.35-16.20	15.40-16.20
Вечерний круг		16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

Организация жизнедеятельности детей (теплый период) 2022-2023 уч.г.

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей, свободная игра	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.05-8.20	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.35-8.50
Утренний круг	-	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	9.00 - 10.30	9.00-10.30	9.00- 10.30	9.00 -10.35
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-11.40	10.40-11.50	10.40-12.00	10.45-12.15
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.10-15.10	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20

Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.45	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.40
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	15.45-16.20	15.35-16.20	15.35-16.20	15.40-16.20
Вечерний круг	-	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная		
1	Количество возрастных подгрупп	1		1		
2	Итого	2 группы				
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник - пятница				
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье				
5	Недельная образовательная нагрузка	2-3лет	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-7лет
		10/10 1ч.40 мин	11/15 2ч.75 мин	11/20 3ч.40 мин	13/25 5ч.40 мин	13/30 6ч. 50 мин.

6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности				
7	Минимальный перерыв между занятиями	10 минут				
8	Режим работы МДОУ	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30

