

Принято:

Протокол № 4 от 29.03.2024

Заседанием педагогического совета

МДОУ детский сад

с. Соболёвка

Валуйского района

Белгородской области

Утверждено:

Приказ № 49 од от 29.03.2024

Заведующий МДОУ детский сад

с. Соболёвка

Валуйского района

Белгородской области

Скороходова О.А.

Управление образования	
Вх № <u>28</u>	
<u>12</u> / <u>04</u>	20 <u>24</u>



Отчёт

о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Соболёвка Валуйского округа Белгородской области по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
I Раздел Аналитическая часть.....	5
1. Анализ системы управления учреждения	7
2. Анализ организации образовательного процесса, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
3. Анализ уровня готовности выпускников к началу школьного обучения	16
4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.....	18
5. Анализ материально-технической базы учреждения.....	27
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	28
II. Раздел Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	34

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МДОУ детский сад с. Соболёвка Валуйского района Белгородской области (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказ Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»
- Приказ по ДОО «О проведении самообследования учреждения» №32-од от 25.01.2024 года.

Самообследование - самооценка деятельности ДОО, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены в статусе официального документа приказом по ДОО.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

I Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Соболевка Валуйского района Белгородской области

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад с. Соболевка Валуйского района Белгородской области

Заведующий: Скороходова Оксана Александровна

Юридический адрес: 309970, Белгородская область, Валуйский район, с. Соболевка, ул. Зеленая, 25

Почтовый адрес: 309970, Белгородская область, Валуйский район, с. Соболевка, ул. Зеленая, 25

Телефон: 89040950434

E-mail: oksana_19808@mail.ru

Сайт: <http://mdousobolevka.ucos.ru/>

Режим работы детского сада 10.5 часовой: с 7.00 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни. В настоящее время в ДООУ функционирует 2 разновозрастные группы детей от 2 до 7 лет

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – (заочное) с применением дистанционных технологий.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке:

- на занятиях;
- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учредитель: Муниципальное образование-администрация Валуйского городского округа Белгородской области

Нормативно-правовая база деятельности учреждения:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособrnadzora от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Рособrnadzora от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155)

Устав утвержден 18/12/2015/. распоряжением администрации Администрации муниципального района» Город Валуйки и Валуйский район» № 1613-р, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России по г. Белгороду от 30 декабря 2015 года; изменения и дополнения, внесенные в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Соболевка Валуйского района Белгородской области утверждены распоряжением администрации Валуйского городского округа № 96-р от 21.04.2020 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000666696 ИНН 3126009303 / 312601001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 0022376148 ОГРН 1023102161070

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001421, 28 мая 2015г. регистрационный № 6751, выдана

Департаментом образования Белгородской области

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 31- АВ 106129 дата выдачи: 11.03.2011 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 31-АВ 964991 дата выдачи:05.08.2010 г.

1. Анализ системы управления учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОО. Управление Учреждением осуществляется и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Заведующий – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения.

Возглавляет дошкольное учреждение Скороходова Оксана Александровна. В течение года деятельность заведующего была направлена на укрепление финансово-экономической базы Учреждения, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников.

Общее собрание работников:

- определение направления экономической деятельности Учреждения;
- внесение предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
- обсуждение Устава, обсуждение изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов, вносимых на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

Педагогический совет:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- решение вопросов о повышении квалификации педагогических работников;
- выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

- рассмотрение вопроса о возможности предоставления платных образовательных услуг;
- заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- утверждение плана работы Учреждения на год;
- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Управляющий совет:

- утверждение программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов и предложений, касающихся образовательных программ Учреждения.
- рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- заслушивание отчёта заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов исполнения муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Порядок выборов органов самоуправления ДОО и их компетенция определяются Уставом МДОУ и положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год.

Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно.

2. Анализ организации образовательного процесса, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

Общая характеристика учреждения

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

В отчетном календарном году в Учреждении закомплектовано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) – 6 воспитанников;
- старшая разновозрастная группа (от 4 до 8 лет) – 6 воспитанников.

На протяжении учебного года детский сад функционировал в заочном режиме с применением дистанционных технологий.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников в ДОУ определено Уставом ДОО:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием воспитанников;
 - режим работы Учреждения - с 7.00 до 17.30;
 - выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
- Основные блоки организации образовательного процесса:
- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
 - при проведении режимных моментов;
 - при взаимодействии с родителями (законными представителями);
 - свободная деятельность детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.1.3648-20.

Продолжительность ОД:

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку.

Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

№ п/п	Направление программ	Название образовательных программ
1	Основная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
		Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!». / Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н., Пастюк О.В., Репринцева Г.А., Серых Л.В., Шутова Т.А.2021г
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Использование технологий «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.: Образовательный модуль «LEGO-конструирование»
		Комарова Ю.А.Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. —

			160 с. — (ФГОС дошкольного образования)
			Парциальная образовательная программа «Отзвука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». - Изд. 3-е, доп. и перераб. / Е. В. Колесникова. - М.: Издательство «Ювента», 2015. - 64 с.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2023 году основное внимание в ДОО уделялось реализации следующих задач:

1. Совершенствование условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей посредством комплексной диагностики состояния здоровья и использования современных оздоровительных систем.
2. Преобразование развивающей среды ДООУ, влияющей на развитие игровых способностей детей в самостоятельной деятельности с учётом ФГОС дошкольного образования.
3. Организация работы по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Для реализации задач в ДОО были проведены следующие мероприятия: (педагогические советы, консультации, тематический и оперативный контроль, анкетирование педагогов, открытые просмотры, семинары практикумы, методические объединения)

Педагогические советы:

- «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности»;
- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2022-2023 учебный год»;
- «Приоритетные направления работы МДОУ детский сад с. Соболевка Валуйского района Белгородской области в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников»

Тематические контроли:

1. Тематический контроль

«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

2. Оперативный контроль.

- Организация и проведение утренней гимнастики в группах;
- Организация и проведение утреннего приема детей в ДОО;
- Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО;
- Санитарное состояние помещений группы;
- Организация питания в группе;
- Выполнение режима прогулки;
- Организация речевой деятельности на прогулке;
- Организация наблюдений в природе;
- Организация игровой деятельности;
- Организация детского экспериментирования;
- Организация индивидуальной работы с детьми;
- Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения;
- Режимные моменты;
- Обучение детей ПДД;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
- Проведение развлечений;
- Документация по самообразованию;
- Подготовка воспитателей к ООД;
- Планирование образовательной работы с детьми;
- Оформление портфолио педагогов;
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- Проведение родительских собраний;
- Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Вся работа коллектива ДОО в 2023 году велась согласно поставленным целям и задачам плана деятельности.

Консультации:

- «Современные образовательные технологии и/или методики, которые могут быть использованы педагогическими работниками в практической профессиональной деятельности»;
- «Инновационный подход к организации РППС группы»;
- «Сюжетно-ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»;
- «ИКТ – как инструмент современного педагога ДОО»;
- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»;
- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Организация социального партнерства с семьями воспитанников».

Семинары:

- «Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО»;
- «Создание условий для поддержки детской инициативы в дошкольной образовательной организации».

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДОО является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В нашей ДОО большое внимание уделяется работе с родителями, которая имеет дифференцированный подход, педагоги в своей работе учитывают социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО.

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

№ п/п	Категория граждан	Всего
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	4
2.1.	в них детей - дошкольников	6
3	Малообеспеченных семей	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0
4	детей из неполных семей всего:	1
4.1.	из них мать-одиночка	1
4.2.	из них разведенных	0
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	0
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0

9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения педагог-ребенок-родитель.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Родители имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО 1.7.6 обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В родительских группах (ВК Мессенджерах, ВК, ОК, официальный сайт детского сада) было достаточно размещено информация для педагогического просвещения родительской общественности. Весь материал, соответствовал возрастным условиям воспитанников группы, запросу родителей. На страничках детского сада в ВК, ОК, и официальном сайте паблики часто обновляются, там всегда можно найти много информации на разные темы, интересны родителям.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Внешние связи и взаимоотношения в нашей ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие с социальными партнерами

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
ООШ с. Соболевка	Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.
Модельная Соболевская сельская библиотека	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч
Детская поликлиника ОГБУЗ	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОО
Центр культурного развития с. Соболевка	Обогащение познавательной сферы детей
Областное государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»	Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия и осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как воспитать здорового ребенка.

В следующем году необходимо:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах развития ребенка и взаимодействия с ним с самого раннего возраста.
2. Обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОО и начальной ступенью школы.
3. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами села, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.
4. Привлекать детей и родителей к активному взаимодействию с окружающей социальной средой на основе проведения социально ориентированных акций.

3. Анализ уровня готовности выпускников к началу школьного обучения

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Организация учебного процесса в ДООУ соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СП 2.4.1.3648-20..

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.00 – 17.30.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 - 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей 45 минут, в подготовительной подгруппе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятиями – 10 минут. При соответствующих погодных условиях и реализуемой тематике допустимо осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в режимах на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от

климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов. Дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 3 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей разновозрастной группе - 10 мин.,
- в старшей разновозрастной группе - 25 мин.,

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования летний период организация образовательной деятельности организуется по двум образовательным областям на выбор воспитателя.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы, схемой распределения непосредственно-образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад с. Соболевка.

Максимально допустимая нагрузка не превышает учебную нагрузку и соответствует СП 2.4.1.3648-20.. Контингент воспитанников стабилен.

Количество выпускников	ОУ, в которые поступили выпускники
6	МОУ «СОШ №1» п. Уразово ООШ с. Соболевка

Вывод: все выпускники ДОО востребованы школами. 100% выпускников являются учениками МОУ «СОШ №1», ООШ с. Соболевка Белгородской области. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

4 Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	4	100	
Всего педагогических работников	4	100	
Из них:			
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	2	50
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	2	50
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	50
	- высшую		
	- первую	2	50
	- музыкальный руководитель	1	25
	- воспитатель	1	25
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
	5-10 лет		
	10-20 лет		

	свыше 20 лет	3	75
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимые для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем. Обновляется в соответствии с ФГОС ДО комплекты современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ ДОО.

Для обновления содержания и организации качественного дошкольного образования в соответствии с государственной политикой в области воспитания и социализации детей, в ДОО реализуется проектная деятельность.

В 2023 году реализуются следующие проекты:

Муниципальный уровень.

1. «Взаимодействие детского сада и семьи по созданию единого образовательного пространства для развития и воспитания детей дошкольного возраста («Открытый детский сад – активные родители!»)»
- 2.«Профессиональное самоопределение обучающихся и воспитанников образовательных организаций Валуйского городского округа «Вместе растим новые кадры»
- 3.«Формирование первичных финансовых и экономических представлений воспитанников образовательных организаций Валуйского городского округа («Экономическая ИСРАМОТНОСТЬ»)»

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Музыкальный руководитель Щеткова О.Н. – призер муниципального конкурса авторских дидактических пособий для родителей и детей «Воспитываем вместе» в номинации «Лэпбук для родителей и детей».

Международная научно – практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», мастер – класс «Рисование методом тычка «Березы осенью», педагог Липчанская Н. В., всероссийский уровень

Международная научно – практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», мастер – класс «Знакомство с трещеткой», педагог Щеткова О. Н., всероссийский уровень

Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий», номинация «Нестандартные формы проведения занятий по музыке в ДОО», музыкальный руководитель Щеткова О. Н., воспитатель Липчанская Н. В., победители, региональный уровень

Региональная научно – практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», мастер – класс «Игры по развитию финансовой грамотности у дошкольников», педагог Липчанская Н. В., региональный уровень

Региональная научно – практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», мастер – класс «Изготовление музыкальных инструментов своими руками», педагог Щеткова О. Н., региональный уровень

Воспитатели и их воспитанники приняли участие в конкурсах и практических конференциях различного уровня.

В муниципальном конкурсе детских творческих работ «Зимние чудеса», приняли участие воспитатели Лященко Т.Н., Назарченко Т.С., стали призёрами, занявшие 1 и 2 место в номинациях: «Зимний пейзаж», «Новогодняя ёлочка».

В муниципальном конкурсе «Любимое блюдо литературного героя» принимали участие воспитатели Липчанская Н.В., Лященко Т.Н. и музыкальный руководитель Щеткова О.Н. и стали призёрами конкурса.

В муниципальном конкурсе детских творческих работ «Ленинградская Победа. Память поколений», посвящённому 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, принимала участие музыкальный руководитель Щеткова О.Н. стали призёром, занявшие 2 место в номинации «Рисунок».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы-герои картин, книг, фильмов», принимала участие музыкальный руководитель Щеткова О.Н. и стала призёром конкурса, занявшее 3 место.

Международная научно – практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», фестиваль исследовательских работ дошкольников и школьников «Ступеньки к успеху», Замошникова Варвара, 6 лет,

тема работы «Пшеница – что это такое?», 2 место, педагог Липчанская Н. В., всероссийский уровень

Международная научно – практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», фестиваль исследовательских работ дошкольников и школьников «Ступеньки к успеху», Литвинова Анастасия, 6 лет, тема работы «Занимательные звуки», 2 место, педагог Щеткова О. Н., всероссийский уровень

Региональная научно – практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», конкурс методических разработок, номинация «Лучшее представление технологии», «Использование инновационных технологий в детском саду на занятиях изобразительной деятельности», 1 место, педагог Липчанская Н. В., региональный уровень

Региональная научно – практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», конкурс методических разработок, номинация «Лучшее представление технологии», «Применение игровых технологий на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста», 2 место, педагог Щеткова О. Н., региональный уровень

Региональная научно – практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», фестиваль исследовательских работ дошкольников и школьников «Ступеньки к успеху», секция «Первые шаги в науку», Назарченко Глеб, старшая разновозрастная группа, «Что мы знаем об осени», 2 место, педагог Липчанская Н. В., региональный уровень

Региональная научно – практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», фестиваль исследовательских работ дошкольников и школьников «Ступеньки к успеху», секция «Первые шаги в науку», Насырова Софья, старшая разновозрастная группа, «Полезные вершки и корешки», 3 место, педагог Липчанская Н. В., региональный уровень

Региональная научно – практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», фестиваль исследовательских работ дошкольников и школьников «Ступеньки к успеху», секция «Первые шаги в науку», Постный Антон, старшая разновозрастная группа, «Как устроен аккордеон», 1 место, педагог Щеткова О. Н., региональный уровень

Региональная научно – практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», фестиваль исследовательских работ дошкольников и школьников «Ступеньки к успеху», секция «Первые шаги в науку», Львова Анна, старшая разновозрастная группа, «Зачем в дудочке столько дырочек», 3 место, педагог Щеткова О. Н., региональный уровень

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствие с

требованиями Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Необходимо повышать заинтересованность педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и профессиональной компетенции.

Расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, осуществлять методическое сопровождение данного направления работы.

Продолжать работу с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью совершенствования педагогами профессионального мастерства и овладения новыми методами работы.

Библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой

Центром всей педагогической работы МДОУ является методическая литература дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

- «Социально-личностное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- Взаимодействие с родителями;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. Библиотека пользуется спросом сотрудников.

Перечень учебно-методической литературы

Образовательная программа дошкольного образования программа «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе.

Технологии программы О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

«Здравствуй мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцев

Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников А.В. Кузин, В.Н. Коновалов, Н.С. Скаржинский.

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская.

Парциальная программа «формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В. Шевелёв.

Парциальная программа Л. Н. Волошина «Выходи играть во двор»

«Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова

«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой

Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» Серых Л.В., И.А. Новосельцева.

Физическое развитие

ФГОС Физическая культура в детском саду, младшая группа. Л.И.Пензулаева.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

ФГОС Физическая культура в детском саду, средняя группа. Л.И.Пензулаева.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Физическая культура в детском саду, старшая группа. Л.И.Пензулаева.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа. Л.И.Пензулаева.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет Москва издательство «Аркти»

Социально-коммуникативное развитие

ФГОС Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

ФГОС «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко ООО «ТЦ Сфера» 2015

ФГОС «Занятие для детей 3-5лет» по социально- коммуникативному развитию Л.В. Коломийченко ООО «ТЦ Сфера» 2015

ФГОС «Занятие для детей 5-6 лет» по социально- коммуникативному развитию Л.В. Коломийченко ООО «ТЦ Сфера» 2015

ФГОС « Сборник дидактических игр» по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет Издательство :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Речевое развитие

ФГОС Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

«Речевое развитие детей раннего возраста» Восприятие художественной литературы. Конспект занятий СПб: ООО «Детство –Пресс 2016г. Литвинова О.Э.

«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» ООО «ТЦ Сфера»2017г. Ушакова О.С.

Познавательное развитие

«Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Соломеникова О.А. – М.: Мозайка-Синтез, 2016 г.

ФГОС Программа развития математических представлений у дошкольников МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ Е.В Колесникова СФЕРА 2015г.

ФГОС Методические пособия по программе «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. младшая, средняя, старшая, подготовительная СФЕРА 2015г.

ФГОС «Форма и цвет» математика с линейками- трафаретками 4-7 лет.Е.В.Колесникова ООО «ТЦ Сфера»

ФГОС Парциальная программа О. Л. Князева,М. Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа и учебно - методическое пособие. Санкт - Петербург, Изд. "Детство - Пресс", 2016.

ФГОС О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет.» Детство-Пресс»

ФГОС Рабочая тетрадь для детей 5-6, 6-7 лет О.А. Воронкевич «Детство- Пресс» 2015

ФГОС «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Экспериментирование Е.В. Марудова «Детство- Пресс»2015

ФГОС «Экспериментальная деятельность» детей старшего и подготовительного возраста Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Детство-Пресс»2015

ФГОС «Краеведение в детском саду» В.Н. Матова «Детство-Пресс» 2015

Уланова Л.А., Иордан С.О. методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7лет. «Детство-Пресс»

Организация деятельности детей на прогулке старшая и средняя группа Т.Г. Кобзева

И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы ООО «ТЦ Сфера»

Игры для экологического развития Т.А. Зерщикова Белгород

«Белгородоведение» для детей дошкольных образовательных организаций. Методические рекомендации. Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т. М. Стручаевой. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015.- 20с

«Шахматы для самых маленьких» И.Г. Сухин ООО «Издательство АСТ»

Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №1 ООО «Издательство» Детство-Пресс Е. Е. Салмина 2017г.

Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №2 ООО «Издательство» Детство-Пресс Е. Е. Салмина 2017г.

«Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй , Мир Белогорья!» Л.В. Серых, Белгород : ООО «Эпицентр» 2018г.

«Здравствуй , Мир Белогорья!» : рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста Л.В. Серых- Белгород : ООО «Эпицентр» 2018г.

«Добро пожаловать в экологию!» Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа ООО «Издательство» Детство –Пресс 2017г.

«Добро пожаловать в экологию!» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа ООО «Издательство» Детство –Пресс 2017г.

Парциальная программа дошкольного возраста «Здравствуй, Мир Белогорья!»
Л.В. Серых Белгород :ООО «Эпицентр» 2018г.

Художественно-эстетическое развитие

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа.
Т.С.Комарова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. –
М.: Мозаика-Синтез, 2014

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. –
М.: Мозаика-Синтез, 2014

ФГОС Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова М.: ИД
«Цветной мир» 2015

ФГОС Художественный труд в детском саду Средняя группа И.А. Лыкова ИД.
«Цветной мир»

ФГОС Художественный труд в детском саду Старшая группа И.А. Лыкова ИД.
«Цветной мир»

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа И.А. Лыкова
«Цветной мир» 2015

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа
И.А. Лыкова «Цветной мир» 2015

«Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа –М . : Мозайка-
Синтез, 2016г Комарова Т.С.

«Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» О.Э. Литвинова
ООО «Издательство» Детство-ПРЕСС, 2016г.

«Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» О.Э. Литвинова
ООО «Издательство» Детство-ПРЕСС, 2017г.

«Лепка в детском саду» Конспекты занятий для детей 2-7 лет М.: ТЦ Сфера,
2016г. Грибовская А.А.

Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста.
Планирование образовательной деятельности –СПБ ООО «Издательство»
Детство-Пресс 2014.

В каждой группе имеется подборка книг для данного возраста. Книги
распределены по разделам: «Природа», «Сказки», «Поэзия», «Рассказы»... В
зависимости от проводимых в группе мероприятий здесь изменяется и тематика
книг.

Развитие речи: подбор демонстративных сюжетных картин по разным темам,
подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для
рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок.
Ознакомление с природой: демонстрационные картины («Птицы зимой»,
«Приусадебный участок», «Луг», «Лес»...); наборы муляжей овощей, фруктов,
грибов; наборы предметных картин; альбомы «Времена года», «Мир природы»;
дидактические игры Ознакомление с
окружающим: карты, дидактический материал в картинках («Какие бывают
магазины», «Какие бывают вокзалы», «Мой дом, моя семья»...); макеты

дорожных знаков; дидактические настольные игры; наборы предметных картинок по соответствующим тематикам («Профессии», «Орудия труда», «Космос»,...).

Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет. Бордачева И.Ю. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.

Рассказы по картинкам. «Защитники Отечества» (2016 г.), рассказы по картинкам «Времена года» (2016 г.), рассказы по картинкам «Кем быть?» (2016 г.), рассказы по картинкам «Великая Отечественная война в произведениях художников» (2016 г.), рассказы по картинкам «Родная природа» (2016 г.), Мир в картинках «Государственные символы» (2016 г.), Мир в картинках «День Победы» (2016 г.), Мир в картинках «Спортивный инвентарь» (2016 г.), Мир в картинках «Бытовая техника» (2016 г.), Расскажите детям об Олимпийских играх (2013 г.)

ФЭМП: наборы демонстрационных предметов для счета, математические.

Изобразительная деятельность:

наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, малые скульптурные формы («гжель», «дымка», «хохлома»...); альбомы-подборки по разным темам и др..

Библиотечно - информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Инструктивно-методические материалы для заведующих детским садом», «Воспитатель ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктивно-методические материалы. ФГОС ДО», «Маша и Саша».

Вывод. Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. В МДОУ имеется достаточное информационное обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучения мнений родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО..

5 Анализ материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое общей площадью 548 кв. м. Площадь земельного участка составляет 3529 кв. м. Имеется игровая площадка и теневые навесы. Территория детского сада озеленена, имеются «лекарственная грядка», цветники, огород, фруктовый сад. В следующем учебном году планируется продолжить реализацию проектов по благоустройству прогулочных площадок, совершенствования аллеи сказок, розария, создание экологической тропы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами: Компьютер – 1, Принтер – 1, Телевизор – 1, DVD плеер – 1, планшеты- 3.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, голосовое оповещение внутреннее и наружное, камерами видеонаблюдения. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций, проведены замеры сопротивления изоляции. Имеются: паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт благоустройства ДОО.

В МДОО имеется электронная почта, функционирует официальный сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

Вывод: в детском саду остаются и нерешенные проблемы: требуется ремонт крыши; косметический ремонт внутри здания, замена оконных блоков, замена дверей. В 2024 году планируется продолжить работу по дальнейшему улучшению и обогащению пространственной предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО, а также по благоустройству территории.

6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

-принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

-участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

-качество организации образовательного процесса.

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

требования к психолого-педагогическим условиям

наличие системы психолого-педагогической оценка развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.

наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;

наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации);

наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;

оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).

динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;

требования к кадровым условиям

укомплектованность кадрами;

образовательный ценз педагогов;

уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);

динамика роста категоричности;

результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);

наличие кадровой стратегии.

требования материально-техническим условиям

оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;

оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности)

требованиям нормативных документов;

информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

требования к финансовым условиям

финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

требования к развивающей предметно-пространственной среде

соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОО и возрастным организация возможностям обучающихся;

образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения;
учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя: *(выбрать, в соответствии с реализуемой программой)*

наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы;

наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития обучающихся возрастным ориентирам;

наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

динамика показателя здоровья детей;

динамика уровня адаптации детей раннего возраста;

уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением

педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОО (2 раза в год: на начало и конец учебного года).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Промежуточный анализ реализации Программы развития учреждения за 2023 год

Целью реализации Программы развития является внедрение в дошкольной образовательной организации инновационных идей и технологий воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста как основы успешности, ранней профессиональной ориентации и здоровьесбережения.

Для реализации Программы развития нами выполняются следующие задачи:

1. Модернизация доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися посредством реализации целевой подпрограммы «Здоровое и безопасное детство».

2. Достижение высокого качества воспитательной и образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников посредством реализации целевой подпрограммы «Качество воспитания и образования».

3. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации целевой подпрограммы «Профессиональный рост».

4. Формирование предпосылок цифровой грамотности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) посредством реализации целевой подпрограммы «Цифровые компетенции».

5. Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников посредством реализации целевой подпрограммы «Успешное детство» как одного из условий ранней профориентации.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены целевыми подпрограммами: «Здоровое и безопасное детство», «Качество воспитания и образования», «Профессиональный рост», «Цифровые компетенции», «Успешное детство», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

В 2023 году полностью реализован I этап организационно-деятельный. Полностью обновлена нормативно – правовая база, механизмы реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами. Подготовлены кадровые, методические, материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения основного этапа Программы.

Коллектив детского сада приступил к реализации II этапа внедренческого, в который входит апробация новшеств и преобразований, а также внедрение их в текущую работу Учреждения. На данном этапе проходит реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

Вывод: работа по реализации организационно-деятельного этапа выполнена полностью. Работа по реализации внедренческого этапа выполнена частично. Данный этап полностью будет реализован в 2026 году.

**II Анализ показателей
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических	4 человека

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /25%
1.9.2	Свыше 20лет	3 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	4 человека/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4человека/12 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ детский сад с. Соболевка
Валуйского района Белгородской области

_____ О.А. Скороходова