

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации Валуйского городского
округа С.И. Жукова
Заключение от 12.01.24 № 36



Принято:
Управляющим советом МДОУ детский сад
с. Соболевка Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 3 от «10» января 2024 г.

Утверждено:
Приказ № 11 от «10» января 2024 г.
Заведующий МДОУ детский сад с.
Соболевка
Валуйского района Белгородской области
Скороходова О.А.



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Соболевка
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2027 г.г.**

с. Соболевка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	10
Раздел V. Механизм реализации Программы развития	13
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	15

Пояснительная записка

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Соболёвка Валуйского района Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДООУ вносит дополнение к программе развития на 2022-2027 гг., в V раздел – механизмы реализации программы

развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Соболёвка Валуйского района Белгородской области (далее – Программа)
Статус программы	Стратегический план, направленный на осуществление инновационных проектов в ДОУ, на реализацию активных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей.
Сроки реализации	<p>Настоящая Программа разработана на период с сентября 2022 года по август 2027 года и предусматривает следующие этапы реализации: январь 2023 – июнь 2023 гг.</p> <p>Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющейся материально -технической базы, - поиск условий для реализации, - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. <p>2022 - 2026 гг. –</p> <p>Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований, - внедрение их в текущую работу Учреждения 2026 гг. – <p>Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития</p> <p>Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Правовое обоснование Программы	<p style="text-align: center;">Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №31;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 (с изменениями от 21.01.2019 № 32);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236;

- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

утвержденное распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (в редакции от 28 января 2019 года № 29-пп).

3. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп.

	<p style="text-align: center;">Инструктивно- и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области</p> <p>1. Соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5.</p> <p>2. Примерные программы дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 08-650.</p> <p>3. Использование в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года №9-06/2457-НА.</p> <p style="text-align: center;">Институциональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МДОУ детский сад с. Соболёвка Валуйского района Белгородской области; - ОП ДО; - Локальные акты ДОУ.
Основания для разработки Программы	Необходимость обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики, внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования
Руководитель и авторы программы	Коллектив МДОУ детский сад с. Соболёвка Валуйского района Белгородской области
Цель программы	Обеспечение развития ДОУ посредством реализации Программы модели формирования детствосберегающего пространства в

	<p>образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в детском саду здоровьесберегающее и безопасное образовательное пространство, обеспечивающее гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него привычки к здоровому образу жизни. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности. 3. Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. 4. Формирование образа компетентного, педагога и родителя обучающегося, через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создание эмоционально-благополучного комфорта для обучающихся. 5. Формировать у ребенка, мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста. 6. Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста с целью развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества. 7. Реализация образовательной программы

	дошкольного учреждения, соответствующей ФООП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
--	---

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Модель новой модернизированной дошкольной образовательной организации представляет собой детский сад, работающий в режиме развития с социокультурным комплексом как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное и воспитательное пространство.

Перспектива новой модели образовательной организации предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей условия для развития обучающегося, приобщения его к основам здорового образа жизни, формирования базовых качеств личности, физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение качественного образования по основным и приоритетным направлениям работы МДОУ;
- усовершенствованную систему оценки качества образования;
- ведение планомерной систематической работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, развитию физических качеств и двигательных способностей; приобщению их к основам здорового образа жизни;
- успешное выполнение воспитанниками нормативов комплекса ГТО;
- овладение педагогами технологиями проектирования и планирования образовательного процесса, построения современного занятия;
- организацию взаимодействия с родителями, социумом и общественностью с использованием современных форм и интерактивных технологий;
- наличие современной эстетичной материальной и предметной среды, обеспечивающей развитие и саморазвитие воспитанников;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, интеграцию всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- оказания качественных образовательных услуг и распространения педагогического опыта.
- развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Формировать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.

РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Целевая подпрограмма «Безопасность в ДОУ»
- Целевая подпрограмма «Современный детский сад»
- Целевая подпрограмма «Патриотическое воспитание»
- Целевая подпрограмма «Компетентный и успешный педагог»
- Целевая подпрограмма «Экономическое воспитание и финансовая грамотность»
- Целевая подпрограмма «Ранняя профориентация»
- Целевая подпрограмма «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО»

Подпрограммы обеспечивают участие в реализации Программы коллектива организации, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО»

Цель: реализация образовательной программы дошкольного учреждения, соответствующей ФОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;
- Создание условий для методического сопровождения реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО.

Предполагаемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Анализ оснащенности предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП ДО	Январь - февраль 2024	Заведующий	Получение объективной информации о готовности к реализации ФОП ДО
Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФОП ДО, выявление профессиональных затруднений	Январь - февраль 2024	Заведующий	Получение объективной информации о развития профессиональной компетентности воспитателей
Организация курсовой переподготовки педагогов по реализации ФОП ДО	2024-2027гг	Заведующий	Кадровое обеспечение деятельности
Участие педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО на различных уровнях	2024-2027гг	Заведующий	Научно-методическое сопровождение
Мониторинг реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Май 2024-2027гг	Заведующий	Получение объективной информации о реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО
Внедрение в образовательный процесс наиболее эффективных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса	2024-2027гг	Заведующий	Повышение качества образования
Размещение на официальном сайте учреждения информации о деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО	2024-2027гг	Воспитатели	Повышение педагогического мастерства
Внедрение активных форм работы с родителями в рамках реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО	2024-2027гг	Воспитатели	Повышение педагогической компетентности родителей; сплочение родительского коллектива; повышение авторитета педагогов ДОО
Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка	2027г.	Заведующий	Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет

качественных и количественных изменений			организации работы с педагогами; определение перспектив развития
---	--	--	---

**РАЗДЕЛ VII.
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)			
		Январь 2024	2025	2026	Август 2027
Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»					
1	Уровень оснащённости РППС на соответствие ФГОС и ФОП ДО	70%	80%	90%	100%
2	Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФОП ДО, выявление профессиональных затруднений	30%	50%	70%	95%
3	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по реализации ФОП ДО	30%	50%	70%	100%
4	Доля педагогов участвующих в семинарах, конференциях и других мероприятиях по реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО на различных уровнях	30%	50%	70%	80%
5	Мониторинг реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	40%	100%	100%	100%

6	Повышение уровня владения методами и приемами лично- ориентированного взаимодействия педагогов с детьми	80%	85%	87%	95%
7	Уровень удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы	91%	95%	96%	98%
8	Повышение педагогической культуры родителей, информированность и участие в воспитательно-образовательном процессе.	25%	45%	65%	95%